

VÆRKTØJSSÆT TIL REGISTREREDE DELTAGERE

TAG MIG UD UGE





VELKOMMEN!



**KÆRE DAGTILBUD,
VELKOMMEN TIL TAKE ME OUT-UGEN!**

Vi er virkelig glade for, at du besluttede at slutte dig til gruppen af mange dagtilbud fra forskellige lande, med tusindinde af børn og hundrede af pædagogisk personale, som vil være udendørs hver dag i denne uge!!
Prøv venligst at tage børn med udenfor hver dag, mere end du plejer, så de fuldt ud kan nyde alle de muligheder, de udendørs læringsmiljøer skaber!
Nyd denne oplevelse med børnene, og fortæl os om det!

Hvis du tager billeder eller videoer i din uge udenfor og vil dele dem, bliver vi mere end glade!

Bare sørg at du har tilladelse fra forældre til at gøre det!
Du kan finde et eksempel på en tilladelsesformular nedenfor i dette dokument.

Du kan selv dele billederne eller direkte i take me out fb-gruppen:
<https://www.facebook.com/groups/123299678368986>

Eller du kan email dem til os, og vi deler dem for dig/på fb-gruppen og på vores projekt-website <https://takemeoutproject.eu/>

I slutningen af ugen beder vi dig udfylde en kort feedback-formular,

På forhånd tak for din feedback!



Velkommen til take me out-ugen - vi er glade for, at du er udenfor med os.

INFORMATION TIL FORÆLDRE, FORÆLDRES SAMTYKKE

Inden du deltager i aktiviteterne i TAKE ME OUT WEEK, anbefaler vi, at du informerer børnenes forældre om det. Samtidig kan du bede dem om lov til at tage billeder udenfor med børn. Du kan hente inspiration fra eller bruge teksten herunder:

INFORMATION TIL FORÆLDRE:

Vi vil gerne informere dig om, at i ugenmaj/november vil vores dagtilbud og dit barn deltage i TAKE ME OUT WEEK. TMO WEEK er den internationale kampagne, der fremmer brugen af udemiljøet i dagtilbud, så børn kan få alle de fordele, aktivt udeliv og natur giver. I løbet af ugen vil vi hver dag tilbringe tid udenfor med børn og nyde det udendørs miljø, der er fantastisk til læring og leg. Vi tror på, at dit barns immunforsvar i løbet af denne uge vil blive styrket, appetitten øges, søvnen bliver dybere, barnet bliver gladere for at komme afsted, kreativiteten forbedres og naturlig læring styrket. For at gøre det muligt for dit barn at få alle disse fordele, beder vi dig venligst medbringe ældre tøj, der vil give både barnet og dig en mere behagelig oplevelse. Det er muligt, at dit barn bliver mudret eller snavset. Vi vil forsøge at tilbringe længere tid udenfor, end vi plejer, hver dag, i al slags vejr, undtagen i ekstreme vejrforhold. Hvis barnet skal på en længere tur, vil vi informere dig en dag før for at pakke ekstra mellemmåltider eller vandflaske. Ellers vil barnet få alle måltider og mellemmåltider som sædvanligt. I løbet af ugen vil vi også gerne tage nogle billeder eller lave korte videoer fra vores aktiviteter og vil gerne dele dem med de andre dagtilbud, der er med i TAKE ME OUT WEEK, da det er en global begivenhed. For at kunne gøre dette, beder vi dig venligst om din tilladelse til at gøre det. Hvis du ikke er enig i, at barnets må være med på billederne, så informer os venligst.

Vi tror på, at længere ophold udendørs hver dag booster børnenes immunforsvar, glæde og lykke. Skulle du have spørgsmål eller bekymringer, så tøv ikke med at tale med det pædagogiske personale.

Hvis du har lidt tid i løbet af ugen, er du velkommen til at være med!

Tak fordi du støtter dit barn i at nyde naturen og det aktive udeliv!

I.....i.....2022

Personalets underskrift

Forældres underskrift

IDÉER TIL AKTIVITETER

HVAD KAN DU GØRE UDENFOR I TAKE ME OUT-UGEN?

Hvad som helst!

- 1. Lav et heldagsprojekt** for hver ugedag, eller lav **et helugesprojekt**.
- 2. Udforsk og lær om træerne** - udforsk dit område og find ud af, hvilken slags træer du har i dine omgivelser. Saml blade, pinde, bark, find ud af ligheder, forskelle, sammenlign, observer detaljerne, levevilkår for et træ, mål højde, bredde, find den højeste, mindste, lav naturkunst ud fra indsamlede materialer, læs en historie, leg et drama, syng en sang, mal, klæd dig ud som et træ, skab en historie, dans, udforsk, hvad der bor på et træ. Skab lille skov af naturmaterialer, leg i en lille verden. Har vi brug for træer? Hvorfor? Hvad sker der, hvis der ikke er træer?
- 3. Udforsk og lær om blomsterne** - søg på samme måde efter, observer, tæl, mål, mal, saml urter, lav te af dem, lav mad og bag med blomster til pynt, lav sandkager dekoreret af blomsterne, søg efter bier, er der bier? Skab, mal en tegning, model, lav en skattejagt på jagt efter forskellige farver, former, skab parspil, nævn de blomster, der vokser i dit område hvem husker mest af dem? Har vi brug for blomster? Hvorfor? Hvad sker der, hvis der ikke er nogen blomster?
- 4. Udforsk og lær om luften** - luk øjnene og træk vejret ind og ud, hvad ånder vi? Hvad kan vi "føle" i luften? Hvorfor har vi brug for luft, hvordan produceres den? Hvad renser luften og hvad forurener? Tegn, mal, læs, dans, løb i vinden, rollespil...

5. Udforsk og lær om himlen - observer, se skyerne, læs, mal, tegn, lær om skyerne - hvordan sker de? Er alle ens? Se morgenhimlen, frokosthimlen, aften/natthemlen...kan du se stjernerne fra dit sted? Hvorfor eller hvorfor ikke? Mal, syng en sang, læs en historie....

6. Udforsk og lær om vandet - hvad ved du om vand? Hvor kan du finde vandet? Hvordan kan det se ud? Har den nogen farve? Smager det anderledes? Hvorfor er det nødvendigt i naturen? Kan vi leve uden vand? Hvor kommer det fra? Hvor går det hen? Hvad sker der, hvis der ikke er noget vand? Hvad kan vi gøre for at holde vandet i landet? Hvordan føles det at være i vandet, under bruseren, i havet, i poolen? I en sne? I regnvejr? Hvad sker der, hvis blomsten ikke har nok vand? Og et dyr? Og vi?

7. Udforsk og lær om jorden - hvilken farve har den? Hvilken tekstur? Hvilken duft? Hvorfor er det sådan? Hvad lever i en jord? Hvordan bliver jord til jord? Har vi brug for jord? Ser det ens ud forskellige steder? Hvorfor er det sådan? Skab en lille by i jorden for insekter, mal, tegn, lav landkunst, læs en historie....

8. Udforsk og lær om smådyr - søg efter smådyr, generer spørgsmål om dem, søg efter svarene, udforsk, skab, læs en historie, ager en historie, lav et insekt-hotel....Hvad har insekter brug for for at blive tiltrukket til din legeplada? Er smådyr nødvendige? Hvorfor?

9. Udforsk og lær om de vilde dyr - Er der nogen i dit område? Hvad ved du om dem? Er de nødvendige i naturen? Hvad kan vi gøre for at hjælpe dem? Læs en historie, syng en sang, rollespil, dans...

10. Lav en udendørs madlavningsdag - hvad kan du lave mad udenfor? Hvilke ingredienser har du brug for?

11. Hulebygning - hvad kan du bygge hule af? Vil du læse i hulen? Eller oprette en fuglekiggeristation? Eller et snehus?



12. Skattejagt - lad større børn forberede en skattejagt for de mindre børn!

13. Sportsdag - hvilken sport kan du dyrke udenfor? Hvilken sport dyrker folk normalt i dine omgivelser? Er sport og fysisk bevægelse vigtigt? Hvorfor? Kan du lave olympiske discipliner på din legeplads? Læs en historie, lav rollespil, lav kunst, dans og løb, lav sport!

14. Dansedag - har alle landene de samme danse, eller er traditionelle danse forskellige? Kan du lide at danse? Kan du danse til enhver musik? Kan I lave en dans sammen? Hvis man deler sig i grupper og danser til den samme musik, bliver det så det samme? Eller kan enhver gruppe lave en anden dans? Kan du danse hele dagen? Ind imellem dans, spis en snack, læs en historie, lyt til musik, mens du lægger dig ned og slapper af....

15. Musikdagen - lyt, spil på instrumenterne, lav instrumenterne, lyt til forskellige lyde, gæt hvilket instrument det er...hvordan produceres det? Hvordan adskiller musik sig? Frembringer naturen også musik/lyde? Hvad kan du male eller tegne, mens du lytter til musik? Kan I sammen vælge din yndlingsmusik til ugen udenfor?

16. Historiedag - læsning, rollespil, tegning og kunst, hyggehjørne...

17. Picnicdag - forbered nogle sunde snacks sammen, drinks, spil, som I kan spille, medbring tæpper og nyd en dag udenfor

18. Regnvejrsgang - ved du, hvordan det føles at have regn i ansigtet? Kan du finde en største vandpyt? Kan du fange regnen? Er regn nyttigt? Hvordan kan vi bruge vandet fra regnen? Har dyr, jord og planter, blomster brug for det? Vil vi have den til at løbe væk, til floden og havet, eller vil vi have den til at blive i jorden? Hvorfor er det vigtigt? Vil det regne, hvis der ikke er vand tilbage i jorden? Hvor kommer regnen fra? Hvordan klæder du dig på på en regnvejrsgang, hvad har du brug for for at føle dig godt tilpas på en regnvejrsgang? Kan du måle, hvor meget regn der kommer i løbet af dagen/ugen? Lyt til lyden af regn...hvordan får det dig til at føle? Kan du synge og danse i regnvejr? Kan du lave en lille flod til både i din sandkasse?

19. Hvilket job er det? - Rollespil og gæt, lær om forskellige erhverv. Læs en historie, tegn, skab.....Udenfor!

20. Hvilken fugl er det? - lære, udforske, observere, læse, lytte til, tælle, rollespil, bygge rede, foder, papirclip, tegne, male, hvad ved du om en konkret fugl og fugle generelt?

21. Hvilket land er det? - lyt til nationalsang/musik, læs en historie, lær flagene, hvad ved du om dette land? Hvordan adskiller den sig fra din? Er mennesker de samme? Hvad spiser de? Hvilke traditioner har de? Hvor ville de tage dig med på sightseeing? Hvordan ville I hilse på hinanden? Hvordan ville du tale? Hvor ville du tage dem med i din by? Tror du, de kunne lide det? Hvad ville du give dem at spise? Rollespil!

22. Mindfulness dag - observer roligt, stille, i alle detaljer....din ven, blomst, myre, legetøj,hvad kan du lægge mærke til? Hvordan får det dig til at føle?

23. Venskabsdag/-uge - tegn et navn på en ven og pas på ham/hende hele dagen/ugen, hjælpe, lægge mærke til, hvordan han/hun har det, dele hvad du har med denne person, forberede en lille gave, fortælle/eller tegne hvad du kan lide ved personen - lav et venlighedstræ om hvert barn i en gruppe - mens alle de andre børn poster et positivt udsagn/billede af, hvorfor de kan lide barnet....

24. Styrkede læreplansdag - tag bare enhver aktivitet, som du skulle udføre i henhold til jeres pædagogiske læreplan eller årsplan, og gør, som du ville gøre indendørs - bare gør det udenfor!

25. Bliv journalist - lad børn forberede information om sig selv, guide gennem din dagtilbud eller legeplads og berette om TAKE ME OUT WEEK. Forbered en korte video for at vise de andre børn fra andre lande, hvordan du nyder udendørslivet.



Tag venligst ovenstående liste kun som inspiration, ikke et must! Du kan gøre alt udenfor, der falder dig ind, og som børn holder af!

Det vigtigste er at tage dem ud!

For inspiration, se også vores EKSEMPEL DAG UDENFOR plan, som du kan finde på engelsk her:

https://takemeoutproject.eu/wp-content/uploads/2022/05/A-SAMPLE-DAY-OUTSIDE_EN.pdf

NYD DIN UGE!

For grundlæggende viden og kurser om den daglige brug af den udendørs tilgang, se venligst vores gratis kursusmoduler, aktivitetsideer, håndbog, standarder eller guide til forældre på vores hjemmeside:

<https://takemeoutproject.eu/>

Dette materiale er udarbejdet i samarbejde med:

Trine Andreasen, Søren Emil Markeprand, Margery Lilienthal, Anna Liisa Tamm, PhDr. Roman Kroufek, PhD., Mgr. Barbora Lanková, Ing. Jozef Kahan, ph.d., Mgr. Hana Uhrínová, PaedDr. Adriana Kováčová, Mgr. Vladimír Fedorko, PhD., Mgr. Ing. Vladimír Gerka, PhD., Mgr. Vladimír Piskura, PhD., Mgr. Milica Sabol, PhD, Mgr. Janka Sýkorová

Sprog: Dette materiale er ikke sprogligt godkendt

Outputtet er en del af projektet Erasmus+ č. 2019-1-SK01-KA201-060775 med titlen At tage læring udendørs - understøtte lederes færdigheder inden for udendørs læring og udvikling - TAG MIG UD II. - Glad barndom sker udenfor - TRINET HØJERE. De fremlagte udtalelser er synspunkter fra TAKE ME OUT II-projektpartnerskabet og behøver ikke at udtrykke EU's meninger.

Udstedt af INAK, oz, Kremnica, 2022

TAKE ME OUT



DANISH NATURE APPROACH
DNA

STRM ŽIVOTA

JAN EVANGELISTA PURKYNĚ UNIVERSITY IN ÚSTÍ NAD LABEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

