

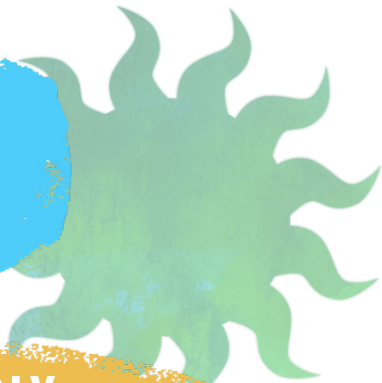
SADA NÁSTROJŮ PRO REGISTROVANÉ ÚČASTNÍKY

TÝDEN „TAKE ME OUT“





VÍTEJTE!



**MILÝ TÝME MATEŘSKÉ ŠKOLY,
VÍTEJTE V TÝDNU TAKE ME OUT!**

JSME OPRAVDU RÁDI, ŽE JSTE SE ROZHODLI PŘIPOJIT KE SKUPINĚ MNOHA MATEŘSKÝCH ŠKOL Z RŮZNÝCH ZEMÍ, S TISÍCI DĚTMI A STOVKAMI UČITELŮ, KTERÍ BUDOU TENTO TÝDEN TRÁVIT KAŽDÝ DEN VENKU!!!
SNAŽTE SE, PROSÍM, BRÁT DĚTI KAŽDÝ DEN VEN, VÍCE NEŽ OBVYKLE, ABY SI MOHLY NAPLNO UŽÍT VŠECH MOŽNOSTÍ, KTERÉ POBYT VENKU PŘINÁŠÍ!
UŽIJTE SI S NIMI TENTO ZÁŽITEK A DEJTE NÁM O NĚM VĚDĚT!

POKUD BĚHEM TÝDNE VENKU POŘÍDÍTE FOTOGRAFIE NEBO VIDEA A BUDETE SE O NĚ CHTÍT PODĚLIT, BUDEME VÍCE NEŽ RÁDI!

JEN SE PROSÍM UJISTĚTE, ŽE K TOMU MÁTE SVOLENÍ RODIČŮ!

VZOROVÝ FORMULÁŘ SOUHLASU NAJDETE NÍŽE V TOMTO DOKUMENTU.

FOTOGRAFIE NEBO VIDEA MŮŽETE SDÍLET PŘÍMO VE SKUPINĚ TAKE ME OUT NA FB:

<https://www.facebook.com/groups/123299678368986>

NEBO NÁM JE MŮŽETE POSLAT E-MAILEM A MY JE NASDÍLÍME ZA VÁS/VE SKUPINĚ FB A NA WEBOVÝCH STRÁNKÁCH PROJEKTU <https://takemeoutproject.eu/>.

NA KONCI TÝDNE VÁS POŽÁDÁME O VYPLNĚNÍ KRÁTKÉHO FORMULÁŘE PRO ZPĚTNOU VAZBU.



PŘEDEM DĚKUJEME ZA POSKYTNUTÍ ZPĚTNÉ VAZBY!
VÍTEJTE V TÝDNU TAKE ME OUT - JSME RÁDI, ŽE JSTE S NÁMI VENKU.



INFORMACE PRO RODIČE, SOUHLAS RODIČŮ

Než se zapojíte do aktivit TAKE ME OUT WEEK, doporučujeme vám, abyste o nich informovali rodiče dětí. Zároveň je můžete požádat o svolení k fotografování s dětmi venku. Můžete se inspirovat nebo použít níže uvedený text:

INFORMACE PRO RODIČE:

Rádi bychom vás informovali, že v týdnu odkvěten/listopad se naše škola a vaše dítě zapojí do akce TAKE ME OUT WEEK. TÝDEN TMO je mezinárodní kampaň na podporu využívání venkovního prostředí v raném věku, aby děti mohly získat všechny výhody, které venkovní prostředí a příroda přinášejí. Během tohoto týdne budeme každý den trávit s dětmi čas venku a užívat si venkovního prostředí, které je skvělé pro učení a hru. Věříme, že během tohoto týdne se posílí imunitní systém vašeho dítěte, zvýší se chuť k jídlu, prohloubí se spánek, podpoří se motivace chodit do školy, probudí se kreativita a posílí se přirozené učení. Abyste svému dítěti umožnili získat všechny tyto výhody, prosíme vás, abyste si s sebou vzali starší oblečení, které dítěti i vám zpříjemní zážitek. Je možné, že se vaše dítě zabláží nebo ušpiní. Budeme se snažit trávit venku delší dobu než obvykle, každý den, za každého počasí, kromě extrémních podmínek. Pokud se budeme chystat na delší výlet, budeme vás den předem informovat, abyste přibalili další svačinu nebo láhev s vodou. Jinak bude mít dítě zajištěno veškeré jídlo a svačinu v prostředí jako obvykle.

Během týdne bychom také rádi pořídili několik fotografií nebo natočili krátká videa z našich aktivit a rádi bychom se o ně podělili s ostatními školami, které se k TAKE ME OUT WEEK připojí, protože se jedná o celosvětovou akci. Abychom to mohli udělat, prosíme vás o svolení. V případě, že nesouhlasíte s tím, aby vaše dítě bylo na fotografiích, informujte nás.

Věříme, že delší pobyt venku každý den posiluje imunitní systém, radost a štěstí dětí. V případě jakýchkoli dotazů nebo obav se neváhejte obrátit na třídní učitelku.

Pokud máte během týdne volný čas, můžete se k nám přidat!

Děkujeme, že podporujete své dítě v tom, aby si užívalo pobyt venku!

v..... dne2022

Podpis učitelů

Podpis rodičů

NÁPADY NA AKTIVITY

CO MŮŽETE DĚLAT VENKU BĚHEM TÝDNE TAKE ME OUT?

Cokoli!

1. **Udělejte si celodenní projekt** na každý den v týdnu nebo projekt na **celý týden**.
2. **Prozkoumejte a poznejte stromy** - prozkoumejte své okolí a zjistěte, jaké stromy máte ve svém okolí. Sbírejte listy, klacíky, kůru, zjišťujte podobnosti, rozdíly, porovnávejte, pozorujte detaily, životní podmínky stromu, měřte výšku, šířku, najděte nejvyšší, nejmenší, dělejte přírodniny ze sesbíraných předmětů, čtěte příběh, hrajte divadlo, zpívejte písničku, malujte, oblékejte se jako strom, vytvořte příběh, tančete, zkoumejte, co na stromě žije. Vytvořte malý les z přírodnin, hrejte si v malém světě. Potřebujeme stromy? Proč? Co se stane, když stromy nebudou?
3. **Prozkoumejte a poznejte květiny** - podobně hledejte, pozorujte, počítat, měřit, malovat, sbírat bylinky, vařit z nich čaj, vařit a péct s použitím květin na ozdobu, vytvořte pískové koláče zdobené květinami, hledejte včely, jsou včely? Tvořte, malujte kreslete, modelujte, hledejte poklad, hledejte různé barvy, tvary, vytvářejte hry ve dvojicích,.... jmenujte květiny, které rostou ve vašem okolí....kdo si jich pamatuje nejvíce? Potřebujeme květináče? Proč? Co se stane, když nebudou žádné květiny?
4. **Prozkoumejte a poznejte vzduch** - zavřete oči a nadechněte se a vydechněte, co dýcháme? Co můžeme ve vzduchu "cítit"? Proč potřebujeme vzduch, jak se vyrábí? Co vzduch čistí a co ho znečišťuje? Kreslete, malujte, čtěte, tančete, běhejte ve větru, hrajte si na hrdiny...

5. Zkoumejte a poznávejte oblohu - pozorujte, sledujte mraky, čtěte, malujte, kreslete, poznávejte mraky - jak vznikají? Jsou všechny stejné? Pozoruj ranní oblohu, polední oblohu, večerní/noční oblohu... vidíš ze svého místa hvězdy? Proč, nebo proč ne? Maluj, zpívej písničku, čti pohádku.....

6. Prozkoumejte a poznejte vodu - co víte o vodě? Kde můžete najít vodu? Jak může vypadat? Má nějakou barvu? Chutná nějak jinak? Proč je v přírodě nezbytná? Můžeme žít bez vody? Odkud se bere? Kam se ztrácí? Co se stane, když voda není? Co můžeme udělat pro to, abychom vodu v zemi udrželi? Jaké to je být ve vodě, pod sprchou, v moři, v bazénu? Ve sněhu? V dešti? Co se stane, když květina nemá dostatek vody? A co zvíře? A my?

7. Prozkoumejte a poznejte půdu - jakou má barvu? Jakou má strukturu? Jakou má vůni? Proč je taková? Co v půdě žije? Jak se půda stává půdou? Potřebujeme půdu? Vypadá na různých místech stejně? Proč tomu tak je? Vytvořte v půdě městečko pro broučky, malujte, kreslete, věnujte se půdnímu umění, přečtěte si příběh.....

8. Prozkoumejte a poznejte brouky - hledej brouky, vytvářej o nich otázky, hledej odpovědi, zkoumej, tvoř, přečti příběh, zahraj příběh, vytvoř broučí hotel....Co potřebují brouci, aby se cítili v půdě vítání? Jsou brouci nezbytní? Proč?

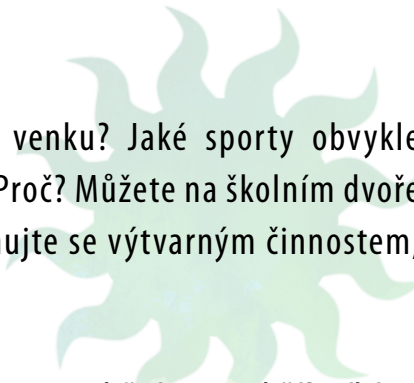
9. Prozkoumejte a poznejte volně žijící zvířata - Jsou ve vašem okolí nějaká? Co o nich víš? Jsou v přírodě nezbytná? Co můžeme udělat, abychom jim pomohli? Přečtěte si příběh, zazpívejte písničku, zahrajte si roli, zatancujte si...

10. Udělejte si den vaření venku - Co můžete venku uvařit? Jaké ingredience budete potřebovat?

11. Stavba doupěte - z čeho můžete postavit doupě? Budete si v brlohu číst? Nebo vytvoříte stanici pro pozorování ptáků? Nebo sněhový domeček?

12. Hledání pokladu - nechte starší děti připravit pro děti z mladší třídy honbu za pokladem!





13. Sportovní den - jaké sporty můžete provozovat venku? Jaké sporty obvykle provozují lidé ve vašem okolí? Jsou sport a pohyb důležité? Proč? Můžete na školním dvoře plnit olympijské disciplíny? Čtete pohádku, hrajte role, věnujte se výtvarným činnostem, tancujte a běhejte, sportujte!

14. Den tance - mají všechny země stejné tance, nebo se tradiční tance liší? Líbí se vám tanec? Umíte tančit na jakoukoli hudbu? Dokážete společně vytvořit nějaký tanec? Když se rozdělíte do skupin a budete tančit na stejnou hudbu, bude to stejné? Nebo může každá skupina vytvořit jiný tanec? Dokážete tančit celý den? Mezi tancem si dejte svačinu, přečtěte si pohádku, poslouchejte hudbu a přitom si lehněte a odpočiňte.....

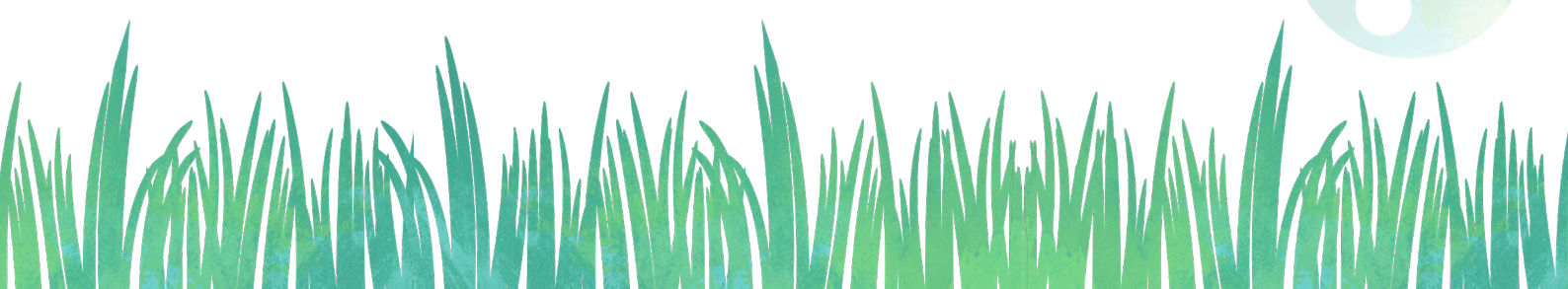
15. Hudební den - poslouchejte, hrajte na nástroje, vyrábějte nástroje, poslouchejte různé zvuky, hádejte, o jaký nástroj se jedná... jak se vyrábí? Jak se hudba liší? Vytváří příroda také hudbu/zvuky? Co můžeš při poslechu hudby namalovat nebo nakreslit? Můžete si společně vybrat oblíbenou hudbu na týden venku?

16. Den příběhů - čtení, hra na role, kreslení a výtvarné činnosti, útulný koutek...

17. Piknikový den - připravte si společně zdravé občerstvení, nápoje, hry, které si můžete zahrát, vezměte si deky a užijte si den venku.

18. Deštivý den - víte, jaké to je, když vám prší na obličej? Dokážete najít největší louži? Dokážete chytit déšť? Je déšť užitečný? Jak můžeme využít vodu z deště? Potřebují ji zvířata, půda a, rostliny, květiny? Chceme, aby odtekla pryč, do řeky a moře, nebo aby zůstala v zemi? Proč je to důležité? Bude pršet, když v zemi žádná voda nezůstane? Odkud se déšť bere? Jak se oblékáte za deště, co potřebujete, abyste se za deště cítili pohodlně venku? Dokážete změřit, kolik za den/týden naprší? Poslouchejte zvuky deště... jak se při něm cítíte? Dokážete v dešti zpívat a tančit? Dokážete si na pískovišti vytvořit říčku pro lodičky?

19. Co je to za práci? - Hrajte si a hádejte, poznávejte různá povolání. Přečtěte si příběh, kreslete, tvořte.....Venku!



20. Jaký je to pták? - Poznávej, zkoumej, pozoruj, čti, poslouchej, počítej, hraj role, postav hnízdo, krmítko, vystřihuj z papíru, kresli, maluj,co víš o konkrétním ptákově a ptácích obecně?

21. O jakou zemi se jedná? - Poslechni si národní píseň/hudbu, přečti si příběh, poznej vlajky, co o této zemi víš? V čem se liší od té vaší? Jsou lidé stejní? Co jedí? Jaké mají tradice? Kam by vás vzali na prohlídku? Jak byste se pozdravili? Jak byste spolu mluvili? Kam byste je vzali ve vašem městě? Myslíte si, že by se jim tam líbilo? Co byste jim dali k jídlu? Hrajte si!

22. Mindfulness day - pozoruj v klidu, v tichosti, každý detail....svého kamaráda, květinu, mravence, hračku,čeho si můžeš všimnout? Jak se u toho cítíte?

23. Den/týden přátelství - vylosujte si jméno kamaráda a celý den/týden se o něj starejte, pomáhejte mu, všimněte si, jak se má, podělte se s tímto člověkem o to, co máte, připravte mu malý dárek, řekněte/nebo nakreslete, co se vám na něm líbí - vytvořte strom laskavosti o každém dítěti ve skupině - zatímco všechny ostatní děti zveřejní pozitivní výrok/obrázek, proč mají dítě rády....

24. Den s učebními osnovami - prostě si vezměte jakoukoli aktivitu, kterou jste potřebovali udělat podle učebních osnov nebo školního plánu a kterou byste stejně dělali uvnitř - prostě ji udělejte venku!

25. Staňte se malými novináři - nechte děti, aby si připravily informace o sobě, provedly vás školou nebo školním pozemkem a podaly zprávu o TÝDNU TAKE ME OUT. Připravte si krátké video, na kterém ostatním dětem z jiných zemí ukážete, jak si užíváte venku.



Výše uvedený seznam berte pouze jako inspiraci, nikoliv jako povinnost! Venku můžete dělat cokoli, co vás napadne a co děti baví!

Nejdůležitější je vzít je ven!

Pro inspiraci se podívejte také na náš Vzorový plán dne venku, který najdete v angličtině zde:
https://takemeoutproject.eu/wp-content/uploads/2022/05/A-SAMPLE-DAY-OUTSIDE_EN.pdf

UŽIJTE SI TÝDEN!

Základní školení o každodenním používání venkovního přístupu naleznete v našich bezplatných školicích modulech, nápadech na aktivity, příručce, standardech nebo průvodci pro rodiče na našich webových stránkách:

<https://takemeoutproject.eu/>

Tento materiál byl připraven ve spolupráci s:

Trine Andreassen, Søren Emil Markebrand, Margery Lilienthal, Anna Liisa Tamm, PhDr. Roman Kroufek, PhD.,
Mgr. Barbora Lanková, Ing. Jozef Kahan, PhD., Mgr. Hana Uhrínová, PaedDr. Adriana Kováčová, Mgr. Vladimír
Fedorko, PhD., Mgr. Ing. Vladimír Gerka, PhD., Mgr. Vladimír Piskura, PhD., Mgr. Milica Sabol, PhD, Mgr. Janka
Sýkorová

Jazyková korektura: tento materiál neprošel jazykovou korekturou

Výstup je součástí projektu Erasmus+ č. 2019-1-SK01-KA201-060775 titled Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care – TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside – STEP HIGHER.

Prezentovaná stanoviska jsou názory projektového partnerství TAKE ME OUT II a nemusí vyjadřovat názory EU.

Vydal INAK, oz, Kremnica, 2022

TAKE ME OUT



DANISH NATURE APPROACH
DNA

STROM ŽIVOTA

JAN EVANGELISTA PURKYNĚ UNIVERSITY IN ÚSTÍ NAD LABEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

