

DEŇ VONKU - PRÍKLAD

ČO	POPIS	KDE	PRÍPRAVA
Príchod dieťaťa do MŠ	Voľná hra	vnútri	Privítanie dieťaťa učiteľom
<p>Ranný kruh</p> 	<p>Začnite pozdravom každého dieťaťa v kruhu, cez drobné aktivity alebo hry</p> <p>Chôdza po obvode kruhu / nácvik sústredenia a rovnováhy, hry na rozvoj komunikácie, otázky pri podávaní lopty alebo plyšovej hračky, spievanie rannej pesničky, rozprávanie sa o pravidlách hry vonku a ich rozvíjanie spolu s deťmi alebo ich pripomenutie predtým, než začnete vonku robiť dynamickejšie aktivity; a pod.</p>	Vonku/v prírode	<p>Kruh / ovál vyznačený vonku / na tráve / asfalte</p> <p>Loptičky, vankúše / podušky na vonkajšie sedenie a pokojný začiatok rána</p> <p>Staršie deti (5 – 6 ročné) môžete zapojiť do tvorby spoločných pravidiel pre aktivity a hru vonku</p>
	Spoločná príprava desiaty a zjedenie vonku		Môže jej predchádzať spoločná príprava občerstvenia/jedla

TAKE ME OUT

<p>Hygiena + Desiata</p>	<p>Môžete sa rozhodnúť prediskutovať proces prípravy jedla s deťmi a porozprávať sa o tom, odkiaľ jedlo pochádza</p>	<p>Vonku/v prírode</p> 	<p>so zapojením detí. Ak pracujete vo väčšej skupine, môžete deti rozdeliť do niekoľkých menších tímov</p>
<p>Aktivity podľa vášho zvyčajného plánu, ktoré bežne robievate vnútri, a môžete ich preniesť von, prípadne so zameraním na von</p>	<p>Zahrňte aktivity podporujúce intenzívny pohyb/fyzickú aktivitu alebo cvičenie/rozcvičku</p> <p>Tematické aktivity súvisiace s poznávaním prírody/napr. spoznajte konkrétny kvietok, rastlinku, chrobáka, vtáčika, zviera, strom, a naučte sa o nich viac, pozorujte prírodné procesy alebo ročné obdobia, skúmajte a objavujte prostredie a naučte sa o ňom viac</p> <p>Aktivity môžu byť zamerané popri rozvoji vedomostí aj na komunikačné zručnosti, umenie, sociálno-emocionálne aspekty, matematické zručnosti, rozvoj jemnej motoriky atď.</p> <p>Všetko by malo byť založené na hre</p>	<p>Vonku/v prírode</p>	<p>Vonkajší priestor prekrytý strechou</p> 
	<p>Počas prechádzky možno využiť malé hry zamerané na rozvoj</p>		<p>Prírodné pomôcky a drobné pomôcky, ktoré si</p>

TAKE ME OUT



<p>Voľná hra alebo prechádzka</p>	<p>pozorovacích schopností, objavovanie, zbieranie prírodného materiálu, komunikáciu, matematiku alebo tvorivosť atď. Integrujte aktivity a hrajte sa i počas chôdze.</p>	<p>Vonku/v prírode</p>	<p>môžete vziať so sebou, ktoré pomáhajú deťom všímať si a skúmať prostredie /lupa, ďalekohľad z roliek toaletného papiera a pod., deky na pikniky</p>
<p>Hygiena + Obed</p>	<p>Pripravte si obed vonku!</p>	<p>Pripravte a zjedzte obed netradičným spôsobom, vonku/alebo v prírode</p>	<p>Pokiaľ je to možné, zapojte deti do prípravy jedla, v malých skupinkách im pridelte „službu“</p>
<p>Odpočinok</p>	<p>Zdriemnutie si, spánok, počúvanie relaxačných nahrávok zvukov prírody, čítanie rozprávok</p>	<p>Skúste si aj odpočinúť vonku. Pokiaľ vám to vaše priestorové podmienky umožňujú, vynesť von matrace, deky, vankúše a užite si to</p>	<p>Relaxačný priestor/tiché zákutie vonku, you tube linky s relaxačnou hudbou či zvukmi prírody na počúvanie, knihy, vankúše a pod.</p>
<p>Mindfulness 10 – 15 min, zmyslové, pocitové zážitky</p>	<p>Aktivity</p>	<p>Vonku/v prírode</p>	<p>Nápady na mindfulness aktivity/všímavosť, pocitové aktivity (Zdroje napr. pinterest,</p>



TAKE ME OUT

			eduworld.sk apod.)
<p>Aktivity podporujúce pracovné zručnosti</p> 	<p>Umožnite deťom získať praktické skúsenosti z reálneho života, napr. s pracovnými pomôckami / pílkou, kladivo, kuchynské pomôcky na prípravu popoludňajšieho občerstvenia / ovocia, kaše, koláča, pečenia sušienok, či upratovanie vášho vonkajšieho priestoru - vedierko, handra, metla, hrable, výroba alebo čistenie vtáčích búdok, krmidlá atď., sadenie, starostlivosť o záhradu/hriadky, starať sa o malé domáce zvieratká a pod.</p>	<p>Vonku, v menších skupinkách</p>	<p>Pracovné náradie a pomôcky</p> <p>Skrinka/kabinet vonku s takýmito pomôckami či záhradným vybavením</p>
<p>Hygiena + olovrant</p>	<p>Príprava občerstvenia, spoločné zjedenie</p> 	<p>Vonku/v prírode</p>	<p>Môže jej predchádzať spoločná príprava jedla so zapojením detí (na príprave sa podieľa menšia skupina, pričom skupiny sa striedajú v „povinnostiach“).</p>
	<p>Počas prechádzky možno využiť malé hry</p>		<p>Vytvorte deťom podmienky na</p>

TAKE ME OUT

<p>Voľná hra/alebo prechádzka</p>	<p>zamerané na rozvoj pozorovacích schopností, objavovanie, zbieranie prírodného materiálu, komunikáciu, matematiku alebo tvorivosť atď. integrovať aktivity a hrať sa i počas chôdze.</p>	<p>Vonku/v prírode</p> 	<p>voľnú hru vonku: Blatová kuchyňa, polygóny na asfalte, dráhy pre autíčka na asfalte, stolové hry vonku na pníkoch a pod., priestor na spoluprácu a empatiu, bábkové divadlo, pomôcky na kreslenie, kútik s knihami, hudobný kútik, fólia na maľovanie atď.</p>
<p>Vyhodnotenie dňa</p>	<p>Pocitové, vyjadrenie emócie</p> 	<p>Vonku/v prírode, v rámci celej skupiny alebo individuálne</p>	<p>Deti cez hry alebo rôzne aktivity vyjadria, ako sa počas dňa vonku cítili</p>

