

PUIT, KIVI...MIS VEEL?



Teema: Materjalid ja nende omadused



Võtmesõnad: looduslik materjal, kunstlik materjal, kaal, kõvadus

Mida on vaja: värvilised paberid, laud, pulgad, kaal (puidust pulgad, kaks pooleks lõigatud plastikust joogipudelit, nael ja nõör)

Umbkaudne aeg: 20 minutit

Meetodid: arutelu, suunav vestlus, selgitamine, jutustamine

Tegevuse kirjeldus:

Võimalikud eesmärgid: Aidata kaasa laste loomingulisusele ja probleemide lahendamise oskusele
Töötada väikestes gruppides ja toetada prosotsiaalset käitumist
Võimaldada rääkida ja teisi lapsi kuulata ning üksteiselt õppida

Tegevus:

Tegevuse eesmärk:

Nimetada looduslikke materjale/esemeid ja nende omadusi (värv, kaal, kõvadus jne) ning tõestada omadusi erinevaid tehnikaid kasutades.

Taustainfo:

Kui laps on võimeline ise probleeme lahendama, on ta õnnelikum, enesekindlam ja iseseisvam. Ta ei tunne ennast läbikukkununa. Sellepärast on oluline, et me hakkame lastele probleemide lahendamise oskusi juba varakult õpetama.

Tegevuse tutvustus:

Tegevust saab läbi viia jalutuskäigu ajal parki või metsa. Õpetaja jutustab värvika loo loodusest, küsides lastelt neid küsimusi:

Lapsed, kui palju värve võib looduses/metsas leida? Millised need värvid on?

Tegevuse käigus:

Lapsed on jagatud neljaliikmelistesse gruppidesse. Iga grupile antakse eri värvi paber ja nende ülesanne on otsida sama värvi asju ning need siis kindlaksmääratud kohta tuua. Leitud esemed jagatakse kahte gruppi - looduslikud ja kunstlikud. Peale seda läheb tegevus edasi ainult looduslike materjalidega.

Lastelt küsitakse, milline looduslik ese on kõige raskem ja kuidas nad sellest aru saavad (kui asjade hulgas on midagi, mis on selgelt teistest raskem, näiteks suur kivi, pannakse see kõrvale). Kõigepealt püüavad lapsed kaaluda eset käega. Peale seda küsib õpetaja, kuidas me saaksime asju täpsemalt ja efektiivsemalt kaaluda? Lastele antakse puidust pulk, mis pannakse teise pulga/kivi/oksa peale, et teha kaal. Lapsed võivad olla piisavalt nupukad, et kaal ka täitsa ise valmis teha. Õpetaja võib neile ka nõu anda. Peale seda küsib õpetaja uuesti, kas lapsed teavad veel efektiivsemat ja täpsemat võimalust asjade kaalumiseks.

Seejärel üritavad lapsed puidust lauast või pulgast, kahest poolikust joogipudelist ja nõõrist teha kangkaalu. Kui aeg on limiteeritud, võib õpetaja kaalud ise varem valmis teha. Peale seda pöörab õpetaja laste tähelepanu materjalide kõvadusele ja tugevusele. Viimane tegevus on materjalid vastavalt nende kaalule ja kõvadusele sorteerida.

Võimalikud hindamisküsimused lastele:

Milliseid looduslikke materjale te teate? Kuidas te neid kirjeldaksite? Kas te teate, milline nendest on kõige raskem ja tugevam?

Seosed õppekavaga:

Inimene ja käsitöö
Materjalid ja tehnoloogia

Allikad: Vii mind õue

Märgib:

.....

.....

.....

