

TRÆ, STEN ... HVAD MERE?



Emne: Materialer og deres egenskaber



Nøgleord: naturmateriale, menneskeskabte materiale, vægt, hårdhed

Hvad vi har brug for: farverige ark af papir, Træbræt, pinde, vægt (træpinde, 2 halvdele af plastik sodavand flasker, søm og garn)

Anslået tid: 20 minutter

Metoder: diskussion, heuristisk samtale, forklaring, historiefortælling

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At udvikle børnenes kreativitet og problemløsningskompetencer

At arbejde sammen i små grupper og støtte pro-social adfærd
Tillad muligheder for at tale og lytte til andre børn og lære af hinanden

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At navngive naturlige materialer og deres egenskaber (farve, vægt, hårdhed osv.) og bevise funktionerne ved hjælp af forskellige teknikker.

Baggrundskontekst:

Hvis et barn er i stand til selv at løse forskellige problemer, vil de være lykkeligere, mere selvsikker og mere uafhængige; de vil ikke føle sig frustreret eller modløse i deres ineffektivitet; Derfor er det vigtigt, at vi begynder at lære børn problemløsning færdigheder fra en tidlig alder.

Introduktion til aktiviteten:

Aktivitet kan gennemføres under en tur i en park eller skov. Pædagogen fortæller en farverig historie om naturen, efterfulgt af spørgsmål:

Børn, hvor mange farver kan du finde i en skov / i naturen? Hvad er farverne?

Under aktiviteten:

Børn er opdelt i grupper på 4. Hver gruppe får et ark med forskelligt farvet papir, og deres opgave er at søge efter genstande af samme farve og bringe dem til et mødested. De forskellige materialer skal så opdeles i to grupper efter deres oprindelse - hvis det er menneskeskabte eller naturlige. Derefter vil vi kun arbejde med naturlige materialer.

Børnene bliver spurgt om hvilke af de naturlige objekter der er tungeste, og hvordan kan de finde ud af det (hvis der er et objekt, der tydeligvis er den tungeste, for eksempel stor sten, fjerner dette objekt). For det første vægtes materialet i deltagerens hånd. Herefter spørger pædagogen børnene, hvordan vi kan veje mere effektivt og mere præcist. Børn får en træpind, der kan lægges på en anden træstub / kæp / sten for at danne en vægt. Børn kan være kloge nok til at bygge deres vægt alene. Alternativt kan pædagogen måske give dem nogle råd. Efter denne aktivitet spørger pædagogen dem igen, om de kender en mere effektiv og præcis måde, hvordan vi kan veje ting.

Derfor forsøger deltagerne at skabe balancevægte ved hjælp af en træplade eller en pind, 2 halvdele af plastikflasker og nogle garn. Hvis man antager, at der er begrænset tid, kan læreren lave vægten på forhånd. Så henleder børnenes opmærksomhed på materialets hårdhed / hvor solidt er det. Den sidste aktivitet er at sortere materialerne efter deres vægt og hårdhed.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Hvilke naturlige materialer kender du? Hvordan ville du beskrive dem? Ved du hvilket af disse materialer er det tungeste og hårdest?

Læreplanstema:

Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sproglig udvikling. Herunder matematisk forståelse, håndværksforståelse og mennesket vs naturen

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

