

HVAD ER KLOKKEN, HR. ULV?



Emne: Tælling



Nøgleord: numre, rumlig orientering (fremad / baglæns), bevægelse i fart, fysisk aktivitet

Hvad vi har brug for: farverige pinde - rød og grøn, materialer til at definere et hus - kviste osv. Alternativt kan huset være ethvert objekt i området som et træ, legestativ, mål osv.

Anslået tid: 5-10 minutter afhængig af gentagelser

Metoder: gruppeleg

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At gøre det muligt for børn at lære at kopiere andre. At forstå og deltage i enkle lege og følge vejledning. At bruge spørgsmål i talesproget og lytte samt svare på spørgsmål på en passende måde. At tælle i den rigtige rækkefølge. Viser den konkrete repræsentation af disse tal gennem fysisk bevægelse.

Aktivitet:

Formål af spillet:

At spørge hr. Ulv om tiden og ikke blive fanget, hvis han jager dig.

Baggrundskontekst:

Måling af tid er en vigtig del i vores liv. Selvom børnene ikke vil lære at tage tid, vil de få en forståelse for begrebet tid, vi bruger tal (fra en til tolv).

Introduktion til spillet:

Inde i den mørke skov bor hr. Ulv. Han kender den præcise tid. Han er dog meget mystisk, han dækker sit ansigt, og hvis du tilfældigvis behøver et råd, kan han finde på at bede om et barn i bytte. Vi vil

gerne finde ud af, hvad klokken er, men med hr. ulvs ansigtsudtryk vil det ikke være nemt at se. Hvis du kommer for tæt på, kan han fange dig, så du skal kunne løbe hjem igen for at redde dig selv!

Før legen starter:

Vælg et område som skal være huset - det sikre sted, det er også her I skal starte. En af børnene er valgt til at være hr. Ulv og venderryggen til de andre børn, ca. 10 meter væk fra huset, med en farverig pind i hånden - en grøn og en rød (den grønne symboliserer et skridt fremad og rød et skridt baglæns). Resten af børn står i en linje ved siden af huset.

Under spillet:

Børnene spørger gentagne gange: "Hvad er klokken, hr. Ulv?" Ulven løfter en hånd med en farverig pind, enten grøn eller rød og råber et tal (antal trin der skal tages). Hvis den grønne er vist og nummer 3 er råbte, tager børn 3 skridt fremad. Hvis den røde er vist, og hr. Ulv råber nummer 2, går børnene 2 trin baglæns. På den måde kommer de tættere på hr. Ulv, så han eller hun skal lytte meget omhyggeligt (uden at vende rundt for at se). Når børnene er tæt nok til at blive fanget, drejer hr. Ulv sig om og jager dem, mens de råber "Du kan ikke fange mig!". Hvis børnene klarer at komme tilbage til huset/ det sikre sted, kan hr. Ulv ikke fange dem mere.

Gentag så mange gange som du har lyst - der er ingen vindere.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Hvad var det svært for dig? Kunne du lide det? Hvad lærte du?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sociale kompetencer, Tema om Sproglig udvikling, Tema om Alsidig personlig udvikling

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

