

HVAD ER KORTERE OG HVAD ER LÆNGERE?



Emne: Matematiske færdigheder, estimering af størrelse



Nøgleord: sammenligning

Hvad vi har brug for: forskellige størrelser af pinde (tynd, tykke, korte, lange), blade eller sten spredt over et område (skovområder er gode, men alt udedørs areal kan bruges)

Anslået tid: 30 minutter

Metoder: diskussion, demonstration, søgning

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At opbygge og støtte for brugen af matematisk sprog: Sammenligning, sortering og størrelser. Tillader muligheder for sortering efter længde, højde, bredde og tykkelse. Tillad muligheder for at tale og lytte til andre børn.

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At sortere naturmaterialer efter forskellige kriterier.

Baggrundskontekst:

I naturen er det umuligt at finde to pinde, blade eller sten, der er nøjagtigt ens. Mennesker er en del af naturen, vi er lige så forskellige; ingen af os er nøjagtigt de samme som nogen andre.

Før aktiviteten starter:

Opdel børn i grupper på 5 eller 6.

Under aktiviteten:

Børnenes opgave er at søge efter naturlige materialer af forskellige størrelser - fx pinde. I gruppen skal de se på de materialer, de har bragt, og overveje hvilken er den mindste eller største. De skiftes til at retter på materialerne på jorden, sorteret efter størrelse - fra den mindste til den største.

Som en hel gruppe vurderes aktiviteten - hvilken gruppe sluttede først, hvem fandt den mindste pind, hvem fandt den største mv.

Mulig forlængelse af aktiviteten:

Forbliv i grupper, lav en lige linje ved at placere ressourcerne ved siden af hinanden. Bestem sammen hvilken gruppe der kan skabe den længste linje, hvilken den korteste. Du vil måske også kombinere grupperne (to grupper kan skabe en lige linje og så kan alle børnene være sammen til sidst).

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Er der identiske pinde, blade, sten i naturen? Hvis du ikke er sikker, så lad os prøve at finde to pinde, blade eller sten, der er nøjagtigt de samme. Havde du held med det?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sproglig udvikling herunder matematisk forståelse, og sammenligning

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

