

VAND



Emne: Tæller til 10



Nøgleord: lille å, vandløb, flod, sø, hav, tal

Hvad vi har brug for: kort med numrene fra 1 til 10

Anslået tid: 10-15 minutter

Metoder: gruppearbejde, forklaring, diskussion

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At konsolidere grundlag for yderligere matematisk tænkning ved hjælp af lyd og visuelle sanser. At støtte samarbejdet mellem børn, mens der oprettes 'vandløb' ifølge instruktioner.

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At identificere et bestemt nummer ved hjælp af synet og lyden og forstå mængden af dette nummer, når der laves et objekt, der kan vise vandløbet.

Baggrundskontekst:

Selvom et barn kan nævne tal i den korrekte rækkefølge, betyder det ikke nødvendigvis, at de forstår mængden af disse tal. For eksempel, når man bliver spurgt, hvor mange fugle der er på et billede, kan et barn svare "mange" eller have svært ved at finde det rigtige nummer, selvom der kun er et lille antal fugle. At forstå forholdet mellem et tal og mængden er grundlaget for yderligere matematisk tænkning.

Før aktiviteten starter:

Bed børn om at tænke på, hvornår de sidst var ved en å eller et vandløb, og om de kunne lide at være i nærheden af vand. Stimulere interesse ved at forklare, at de skal lege at de er et vandløb ved hurtigt at flytte sig rundt i rummet/legepladsen, som vandbevægelser.

Under aktiviteten:

Børn skaber 'vandløbet' i overensstemmelse med pædagogens instruktioner. Når de får vist et kort med nummeret på (1-10), skal børnene danne en gruppe, der er i overensstemmelse med dette nummer. Hver gruppe skaber et vandløb af børn, der holder deres skuldre eller hofter og går / løber rundt i området (du kan begrænse området). Med de lavere tal (1-3) vil børn få svært ved at oprette et vandløb, så det vil i stedet betyde vand, der venter på at deltage i et vandløb.

Skift tallene regelmæssigt for at holde aktiviteten flydende. Mod slutningen opmuntres børnene til at bevæge sig langsomt, hurtigt eller gå sammen i grupper for at symbolisere vandløbet, der går sammen for at blive en større å eller flod og derefter til et hav (muligvis alle børnene). Lyd af flydende vand kan spilles med børn, der opfordres til at efterligne lyden af vand.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Hvilken vandløb var det sværeste at danne? Hvilket var det nemmeste? Hvad lærte du under denne leg? Hvordan havde du det?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sociale kompetencer, herunder matematisk forståelse, tal og relationer, natur, science og udeliv, samarbejde.

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

