

# TRANSPORT AF SANDMATERIALE



Emne: Praktiske livsfærdigheder



**Nøgleord:** sand, jord, sandmateriale, plastik sodavands flaske, glasflaske, tragt

**Hvad vi har brug for:** sand, snavs, plastik sodavands flasker / skovle, glasflasker, spande

**Anslået tid: 20 minutter**

**Metoder:** heuristisk samtale

**Aktivetsbeskrivelse:**

Mulige mål: At udvikle børns kreativitet og problemløsningskompetencer

At arbejde sammen i små grupper og støtte pro-social adfærd  
Tillad muligheder for at forstå nogle af de forskellige sand materialer.

Aktivitet:

*Formålet med aktiviteten:*

At undersøge sandmaterialet og transportere det ved at bruge plastik sodavands flasker, skovle og glasflasker som transportbeholdere.

*Baggrundskontekst:*

God beslutningstagning er en vigtig livskvalitet. Denne færdighed er ikke medfødt, men lært gennem erfaringer, gentagelse og praksis. Hvis du altid fortæller et børnehavn barn hvad de skal, forhindrer du dem i at udøve denne færdighed. Dette bliver mere afgørende, når de bliver ældre og står over for vanskeligere situationer. Så lad det altid være muligt for børn at løse problemerne selv.

*Introduktion til aktiviteten:*

Børn, har I nogensinde hørt om sand materialer? Kan du nævne sand materialer? Hvor kan du finde dem i dit daglige liv? Er der nogen omkring os?

### *Under aktiviteten:*

Hvis aktiviteten foregår på en legeplads, der har en sandkasse, kan der bruges sand, hvis det er andre steder (eng / skov), kan jorden bruges i stedet. Pædagogen skærer plastik sodavands flasker over for at skabe en skovl eller deltagerne kan bruge normale skovle. Den første opgave er at fylde en spand med sand / jord. Derudover gives små glasflasker til børn, som repræsenterer transportbeholdere. Børnenes opgave er at transportere alt sand / jord fra en spand til en anden spand, med en kort afstand i mellem med små glasflasker. Pædagogen kan give nogle råd om, hvordan man gør denne proces lettere (f.eks. Ved at lave en tragt ud af flasker låg).

### *Mulige evalueringsspørgsmål for børn:*

Børn, hvilken strategi har du brugt? Har du arbejdet med andre? Hvordan havde du det? Hvad var det en svær / nem opgaven? Hvilket materiale var nemmest at transportere sand eller jord? Kan du tænke på en alternativ anvendelse til plastik sodavands flasker?

### **Læreplanstema:**

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, herunder matematisk forforståelse

**Kilder:** Take me out

**Noter:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

