

VÕLUR



Teema: Aeglased liigutused kindlal alal



Võtmesõnad: kõndimine, aeglased liigutused, keha kontroll, võlur

Mida on vaja: lehed, käbid, kivid või muud materjalid sõltuvalt teemast

Umbkaudne aeg: 10 - 15 minutit

Meetodid: grupimäng, selgitamine, vestlus

Tegevuse kirjeldus:

Võimalikud eesmärgid: Aru saada ja osa võtta lihtsatest mängudest juhiseid järgides
Toetada liikumisoskusi

Tegevus:

Mängu eesmärk:

Teha aeglaseid samme, päästes samal ajal kuningriiki.

Taustainfo:

Kui lastel on võimalus kogeda edu mootorsetes oskustes, muudab see liikumise nende jaoks nauditavamaks. Lapsed, kes on oma liikumisoskustes kindlad, jäävad tõenäoliselt ka aktiivseteks.

Enne mängu alustamist:

Küsi lastelt, kas nad on kuulnud võluritest. Kas sa oskad mõnda võlurit nimetada? Millised nad olid? Kus nad elasid?

Mängu tutvustus:

Kuri võlur valitseb kuningriiki. Tema jõud on peidetud erinevate esemete sisse (lehed, kivid, käbid ja teised esemed), mida ta kaitseb väga hoolikalt. Kuningriiki saavad päästa lapsed, kui nad oma hirmudest jagu saavad ja valvatud esemed võlurilt kätte saavad. Esemete arv peab olema laste arvuga võrdne: nii saab iga laps ühe asja päästa. Lapsed saavad eseme ära võtta vaid juhul, kui võlur ei vaata (ta on oma pea langetanud). Lapsed peavad olema väga ettevaatlikud. Nad peavad liikuma väga aeglaselt ja vaikselt, nii et võlur neid ei näeks. Kui neid nähakse, muudetakse nad kivikujuks. Kui sa oled kivikujuks muudetud, pääsed vaid nii, kui teine laps õrnalt su nägu puudutab. Kuningriik saab päästetud siis, kui lapsed saavad võlurist jagu, saades tagasi kõik esemed ja viies need ohutusse kohta.

Mängu käigus:

Vali üks ala; ohutu koht on ka mängu alustamise koht. Õpetaja jaotab esemed laiali ja mängib võluri rolli, seistes langetatud peaga ja seljaga laste poole, umbes 10 meetri kaugusel ohutust kohast. Lapsed seisavad mängu alustamise kohas rivis ja hakkavad vaikselt liikuma.

Kui õpetaja kuuleb hääli, pöörab ta ümber ja nimetab lapsed, keda ta nägi liikumas. Need lapsed on nüüd kivikujud ja ootavad päästmist.

Võimalikud hindamisküsimused lastele:

Mis oli ülesande kõige raskem osa? Kas sa aitasid oma sõpru?

Seosed õppekavaga:

Inimene ja ühiskond
Tervis ja liikumine

Allikad: Vii mind õue

Märgib:

.....

.....

.....

.....

