

VORES SOLUR



sommer

Emne: Sådan laver du et solur



Nøgleord: kreativitet, sol, klokke, tid, daglige rutine

Hvad vi har brug for: tablet, smartphone eller computer, naturen og ikke-naturgenstande fra institutionens grund - grene, pinde, blade, låg fra flasker, sand, sten, garn, gaffatape, papir, pap, saks, farver til udsmykning af solceller osv.

Anslået tid: minimum **30 minutter**

Metoder: erfaringsmæssigt læring

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At forstå tid.

At diskutere og lave en daglig rutine i samarbejde med børnene.

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At lave et solur og finde den aktuelle tid på den.

Baggrundskontekst:

Mens forandringer kan betragtes som en læringsmulighed, kan det også være stressende for børn. En normal rutine bringer tryghed og stabilitet i et barns liv.

Introduktion til aktiviteten:

Spørg børnene, om de ved, hvad et solur er? Har de nogensinde set denne type ur før? I dag lærer vi at lave et solur, som gør det muligt for os at se hvad klokken er når vi er ude.

Under aktiviteten:

Aktiviteten ledes af børnene så meget som muligt. pædagogen behøver ikke at forberede noget deres opgave er at gøre processen inkluderende og kreativ.

Åbn følgende side på tablet, smartphone eller computer:
<https://www.sundialzone.com/en/sundial.php>

Børnene kan vælge, om de gerne vil lave et væg- eller vindues ur. Pædagogen spørger børnene, om de kan huske institutionens adresse (gade, by, by). pædagogen tilføjer derefter adressen til formularen, og får herefter et luftfoto af institutionen. Fortsæt ved at mærke siderne af bygningen (ved hjælp af etiketter A, B, C, D), hvorpå vores solur vil blive placeret. Endelig skal vi beslutte, om vi ønsker at lave solur med soltid eller borgerlig tid, og applikationen opretter derefter en pdf-fil af vores solur. Du kan derefter bruge pdf-skitsen som en model til at lave dit eget solur, tegne det på kort, pap osv. Børnene kan så vælge, hvordan de gerne vil dekorere deres solur. Du kan også indsætte billeder mellem tidsintervallerne og vise, hvad børnene normalt gør i de pågældende tidsperioder. Opmuntre børnene til at komme med deres egne fantasifulde ideer til dekoration.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Er der identiske stokke, blade, sten i naturen? Hvis du ikke er sikker, lad os prøve at finde to pinde, blade eller sten, der er nøjagtigt de samme. Havde du held og lykke?

Læreplanstema:

Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sproglig udvikling

Kilder: Take me out

<https://www.sundialzone.com/en/sundial.php> - procedure til opførelse af solur

Noter:

