

HR TØMRE



Emne: Grundlæggende vedligeholdelsesfærdigheder, håndværk erhverv



Nøgleord: værktøj, udstyr, søm, hammer, snedker, tømrer, flamingo

Hvad vi har brug for: flamingobræt, sten, træstokke

Anslået tid: 30 minutter

Metoder: heuristisk samtale, beskrivelse

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At udvikle grundlæggende vedligeholdelsesfærdigheder i hjemmet

At forstå brugen af værktøjer

At lære og forstå risici, hvis man bruger værktøjer til

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At lære om tømrerfirmaet og udvikle færdigheder til at hamre, sømme og forbindelsesmaterialer.

Baggrundskontekst:

Fordelene ved at lære at bruge værktøj opvejer langt de potentielle risici der er ved værktøj, hvis det bliver implementeret og overvåget korrekt. Fordelene er hånd-øje koordinering, fingerfærdighed, problemløsende færdigheder, kreativ tænkning, uafhængighed / selvværd, konceptualisering, respekt for værktøjer og materialer samt sprogudvikling.

Introduktion til aktiviteten:

Vi skal lege Hr. Tømre. Ved du hvad en tømrer er, og hvad han laver? pædagogen har en diskussion med børnene om tømrerarbejde.

Under aktiviteten:

Hr Tømres opgave i dag at hamre søm ind i dette flamingobræt. Men hr. Tømre er meget glemsom. Han har selvfølgelig glemt alt sit værktøjer og materialer derhjemme.

Børn er opdelt i grupper på 3-4. Børnene bliver spurgt, hvad vi kan bruge som erstatning for tøm og en hammer. Børnene vil kigge rundt og bringe nogle pinde som erstatning for søm og sten som erstatning for hammeren. Herefter kan børnene slå søm ind i flamingobrættet. Efter et stykke tid vil børnene opdage, at flamingobrættet er et så blødt materiale, og at de ikke engang har brug for en hammer. Derefter kunne pædagogen brække flamingostykket i små stykker og bede børnene om at forbinde det med "Søm".

Endelig kan børnene forsøge at hamre ægte søm ind i forskellige overflader - f.eks. I jorden, træstubbe mv.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

- Hvad har hr. tømre brug for, for at udføre sit arbejde?
- Hvad havde vi brug for at hamre søm ind i flamingobrættet?
- Hvad har vi brug for at hamre søm i jorden?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sproglig udvikling

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

.....

