

# FARVESTRÅLENDE BOBLER



Emne: Farverige bobler, blandingsfarve



**Nøgleord:** farver, blandingsfarver, former og størrelser af genstande

**Hvad vi har brug for:** olie, vand, frugtfarve, strå, gennemsigtige drikkeflasker, gennemsigtige plastikglas, sakse

**Anslået tid:** minimum **30 minutter**

**Metoder:** erfaringslæring

## **Aktivetsbeskrivelse:**

Mulige mål: At give børn mulighed for at eksperimentere med farver og deres egen opfattelse af farve  
At arbejde sammen i små grupper og støtte social adfærd  
Tillad at muligheder opstår og tale og lytte til andre børn og lære af hinanden

## Aktivitet:

*Formålet med aktiviteten:*

At oprette og navngive farver og former af bobler i samarbejde med resten af gruppen.

## *Baggrundskontekst:*

Rød, gul og blå er de primære farver, der kan kombineres i uendelige måder for at producere en række farver. Farveopfattelse er en subjektiv proces, hvor hjernen reagerer på de stimuli, der produceres, når indkommende lys reagerer med de forskellige typer af fotoreceptorer i øjet. Så individer ser det samme belyste objekt eller lyskilde på forskellige måder.

### *Introduktion til aktiviteten:*

Børnene bliver fortalt, at de vil have en særlig farverig overraskelse, som de skal lave sammen i en gruppe.

### *Under aktiviteten:*

Aktiviteten ledes af børnene så meget som muligt. Ingen forberedelse fra pædagogens side er nødvendig; den eneste opgave er at gøre processen inkluderende og eksperimenterende.

Børnene (pædagogen) skærer gennemsigtige bløde drikkeflasker over for at skabe mindre beholdere (mere egnet til at skabe bobler i), i hvilken olie hældes. Næste trin er at hælde vand i en plast æggebeholder og opløse en lille mængde madfarver i hver af sektionerne. Ved hjælp af et strå dryppes farverne derefter på olien. Og prøv så at se det mangfoldige udvalg af farverige bobler, der er dannede sig i olien. Og tøv endelig ikke med at lade børn eksperimentere med størrelser, blandinger, finde ud af, hvad der sker osv. Overvågning fra pædagogens side er alt, hvad der er nødvendigt, men pædagogen skal være til rådighed for at hjælpe eller rådgive hvis der er behov for det.

### *Mulige evalueringsspørgsmål for børn:*

Du har skabt masser af smukke farverige bobler, som bevæger sig på alle mulige måder. Kan du nævne alle farverne? Hvad er deres form / størrelser? Hvad kan du gøre med dem?

### **Læreplanstema:**

Tema om Natur og naturfænomener, Tema om Sproglig udvikling, Tema om Alsidig personlig udvikling, Tema og kulturelleudtryksformer og værdier, herunder mennesket og samfund, social adfærd, og kunst

**Kilder:** Take me out

**Noter:**

.....

.....

.....

.....

