

NAŠE SLNEČNÉ HODINY



téma: Vytváranie kreatívnych slnečných hodín



Kľúčové pojmy: Tvorivosť, kreativita, slnečné hodiny

Čo budeme potrebovať: Tablet, smartfón, počítač, prírodné a neprírodné veci zo školského dvora - konáriky, paličky, listy, PET fľaše, plechovky, papierové krabice, slamky, vrchnáky z fliaš, piesok, kamene, špagát, lepiaca páska, papier, kartón, nožnice, atď.

Čas: od 30 min. do neobmedzene
Metódy: zážitkové metódy

Opis aktivity:

Motivácia: Deti, viete čo sú slnečné hodiny? Už ste niekedy také hodiny videli? Dnes si deti takéto slnečné hodiny vytvoríme. Je dobré niekedy vedieť, keď sme spolu vonku, koľko je hodín.

Aktivita: Celú aktivitu robia deti od začiatku dokonca prevažne samé. Nič im učiteľ nepripravuje, nakoľko cieľom je zapojiť ich aj do práce a podnietiť tvorivosť. Na tablete si otvoríme stránku: <https://www.sundialzone.com/sk/sundial.php>

Deti si vyberú, aké slnečné hodiny budeme vytvárať, či vonkajšie nástenné, alebo okenné. Potom sa ich opýtame, kde sídli naša materská škola, kde sa nachádza - mesto, obec, ulica. Adresu vypíšeme do danej kolónky a aplikácia nám ukáže našu budovu zhora. Potom spoločne označíme, na ktorej strane budovy (A, B, C, D) budeme mať naše slnečné hodiny umiestnené. Nakoniec označíme, či chceme mať na hodinách náš občiansky čas, alebo slnečný a aplikácia vytvorí pdf náčrt slnečných hodín. Tie potom podľa dohody s deťmi spoločne prekreslíme na kartón, tvrdý papier a pod. Deti môžu svoje slnečné hodiny domalovať - medzi časové intervaly (číslice) dáme predmety, alebo nakreslíme obrázok, ktorý vystihuje, čo v danom čase práve deti robia. Deti necháme experimentovať, vymýšľať a počas tvorenia im na požiadanie pomôžeme. Učiteľ nezasahuje do ich experimentovania a neradí, ako to má dieťa urobiť, je nápomocný, no nedáva príkazy.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie: Ďakujem vám deti. Ste veľmi šikovné, spoločne sme vyrobili slnečné hodiny, ktoré nám ukážu pomocou Slnka presný čas. Poviete mi, čo sme sa dnes naučili? A kto z vás už pozná čas na hodinách?

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: Základy etikety. Ľudské vlastnosti a emócie. Prosociálne správanie.

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb

Cieľ aktivity:

Dieťa sa podieľa na tvorbe slnečných hodín a určí na nich aktuálny čas.

Zdroje: TAKE ME OUT,

<https://www.sundialzone.com/sk/sundial.php> - postup pre zostrojenie slnečných hodín,

<https://commons.wikimedia.org>

Poznámky:

