

MALÍ FARMÁRI



téma: Poľnohospodárske rastliny a zásady ich pestovania



Kľúčové pojmy: rastlina, semienko, klíčenie, rast rastliny, produkty z rastlín

Čo budeme potrebovať: miska s ovocím a zeleninou, sadeničky / semenka, záhradnícke pomôcky (motyka, hrable, krhla), drevené kolíky alebo paličky na označenie hriadky, obrázky plodiny na sadenie, výtvarné pomôcky (farbičky, fixky, farby, štetce), euroobaly, kartičky s potravinárskymi produktami a rastlinami (príloha 1), pracovný list „Rast rastliny“ (príloha 2), básničky alebo hádanky (príloha 3).

Čas: 50 min.

Metódy: výkladovo riadený rozhovor, pozorovanie, napodobňovanie, skupinová práca



Opis aktivity:

Motivácia: Vopred si pripravíme ovocie a zeleninu, upravíme básničku, prípadne si prichystáme niekoľko hádaniek. Na úvod hodiny ponúkame deťom ovocie a zeleninu, popritom si hovoríme básničky. Po každej básničke požiadame deti, aby povedali, či ide o ovocie alebo zeleninu. Ak ide o ovocie, rastie na strome alebo na kríku?

Aktivita: Na vybranú plochu rozmiestnime kartičky s obrázkami (príloha 1) – na jednej kartičke je napríklad hnedý cukor a na druhom obrázku cukrová trstina. Všetky potraviny na kartičkách pochádzajú z rastlín. Deti požiadame, aby priradili obrázok rastliny k správnej potravine.

Pracovný list „Rast rastliny“ (príloha 2) rozstriháme na jednotlivé obrázky a schováme v blízkom okolí. Úlohou detí je obrázky nájsť a priniesť. Následne ich požiadame, aby obrázky poukladali do správneho poradia, od semienka až po rastlinu s plodmi.

V ďalšom kroku deti navnadíme na zasadenie vlastných rastliniek, ktoré budú pozorovať počas rastu a starať sa o ne. Deťom rozdáme obrázok rastliny, ktorú budeme sadiť. Úlohou detí je obrázok vyfarbiť

a vyzdobíť. Namaľované obrázky vložíme do euroobalov a pripevníme na nájdene konáriky alebo drevené kolíky. Obrázky nám budú slúžiť na označenie miesta, kde bola daná rastlina zasadená.

Ak máme všetko pripravené, pustíme sa do samotného sadenia. Vyhĺbime jamku alebo hriadku, polejeme a následne do nej vložíme semenka alebo sadeničky. Jamku alebo riadok zasypeme hlinou a opäť polejeme. Nakoniec umiestnime označovacie drevené kolíky. Popri sadení sa detí pýtame, čo všetko budú rastliny ku svojmu rastu potrebovať (slnko, vodu, živiny z pôdy).

Záver: V záverečnej diskusii sa spýtame, odkiaľ sa ku nám dostáva ovocie a zelenina, prípadne produkty z rastlín. Na základe zrealizovaných aktivít by deti mali pochopiť, že ovocie a zelenina sa nevyrába v obchode, ale rastie na poli, či v sade, o ktoré sa treba starať. Do diskusie môžeme zahrnúť aj ďalšie poľnohospodárske plodiny a ich úžitok pre človeka.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Podoblasť: Rastliny

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Umenie a kultúra, Človek a svet práce

Vzdelávací plán - adaptácia výkonových štandardov:

U3 Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny.

U2 Pozoruje a porovnáva vybrané poľnohospodárske rastliny.

U1 Vníma, že rastliny sú rôznorodé.

Ciele hodiny:

Výchovné: Vytvoriť a posilniť vzťah detí k prostrediu a k pestovaniu vlastných rastlín. Upozorniť ich na dôležitosť významu poľnohospodárskych plodín pre človeka.

Vzdelávacie: Pochopiť niektoré životné prejavy rastlín – klíčenie a rast.

Zdroje: Strom života

Poznámky:

