

POTÔČIKY



téma: Počítanie do 10



Kľúčové pojmy: potôčiky, rieka, počet, more

Čo budeme potrebovať: kartičky s číslami od 1 do 10

Čas: 10 - 15 min.

Metódy: hra, vysvetlenie, rozhovor

Opis aktivity:

Motivácia: Spýtame sa detí, kedy boli naposledy pri rieke, potôčiku a či radi chodia k vode.

Aktivita: Deťom povieme, že sa zahráme na potôčiky, ktoré tečú v našom okolí. Deti budú vytvárať potôčiky na základe našej slovnej + obrázkovej inštrukcie. Napr. keď povieme a ukážeme kartičku s číslom 4, tak deti vytvoria potôčik zo 4 detí. Deti sa pochyťajú za ramená alebo okolo pása a budú chodiť za sebou v zástupe po priestore (môže, nemusí byť vyhradený). Postupne hovoríme a ukazujeme kartičky s číslami od 1 do 10.

Obmena: Potôčik bude pomalý, rýchly, vlieva sa do väčšej rieky, ešte väčšej, až do mora. Deti reagujú a spájajú sa a vytvárajú podľa rozprávania potôčik / rieku / more.

Ak máte možnosť, môžete si pri aktivite prehrávať zvuky tečúcej vody, alebo vyzvite deti, aby sami napodobňovali žblnkot vody.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie: Deti, aký potôčik bolo najťažšie vytvoriť? Ktorý najľahšie? Čo ste sa nové dozvedeli pri tejto hre? Ako ste sa pri tom cítili?

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Podoblasť: Čísla a vzťahy

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a príroda

Adaptácia výkonových štandardov:

U3 V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom.

U2 Pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom - v obore do 6.

U1 Pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom - v obore do 4.

Ciele aktivity:

Výchovné: Deti spolupracujú pri vytváraní potôčikov na základe pokynov.

Vzdelávacie: Deti pomocou zraku a sluchu identifikujú daný počet a využívajú čísla pri tvorbe objektov - potôčikov.

Zdroje: TAKE ME OUT

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

